

Управление образования администрации города Прокопьевска
Кемеровской области



Стратегия развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №70» на 2018 – 2025 г.г.



Рабочая группа по разработке стратегии:



Виноградова Татьяна Викторовна,
директор школы



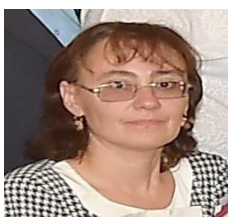
Сивиргина Татьяна Николаевна,
заместитель директора по УВР



Карсакова Валентина Алексеевна,
заместитель директора по ВР



Мархинина Марина Николаевна,
социальный педагог



Васильева Елена Викторовна,
преподаватель-организатор ОБЖ

Стратегические документы



Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

«Об образовании в РФ»

Федеральные государственные образовательные стандарты

Указ Президента РФ от 07.05.2018г. № 204

«О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»

Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года

Закон Кемеровской области от 05.07.2013 г. № 86-ОЗ

«Об образовании»

Стратегия развития образования города Прокопьевска на 2018 – 2035 годы.

ЦЕЛЬ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ШКОЛЫ

Стратегической целью развития образовательной системы школы является становление целостной образовательной среды школы, обеспечивающей доступное и качественное образование в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономической сферы Российской Федерации

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:



- Оптимизировать систему психолого-педагогического сопровождения учебного процесса с учетом детей с ОВЗ, создать условия для физического развития личности, ведущей здоровый образ жизни.
- Продолжить работу по формированию индивидуальных образовательных маршрутов учащихся школы в условиях реализации ФГОС второго поколения.
- Создать условия для установления прочных связей между системой основного и дополнительного образования.
- Ввести систему оказания платных образовательных услуг.

Миссия Школы



Социально-педагогическая миссия школы состоит в создании благоприятной и функциональной образовательной среды, способной удовлетворить потребность всех участников образовательных отношений в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала обучающихся и учителей.

Направления Стратегии развития

Повышение престижа Школы за счет обеспечения качественного образования

Расширение спектра внеурочной деятельности

Повышение уровня профессиональной компетентности учителя

Сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений

Выявление и поддержка одаренных учащихся

Введение системы оказания платных образовательных услуг, поиск внебюджетных источников финансирования

Визитная карточка МБОУ «Школа №70»

13 учебных кабинетов



**2 кабинета оснащены
мультимедийным
оборудованием**

**1 кабинет
оборудован
интерактивной
доской**

**Большой и малый
спортивный зал**

**Обеденный зал на 78
посадочных мест**

**Информационно-
библиотечный
центр, оснащенный
1 компьютером**

**Компьютерный
Класс
с 15 переносными
компьютерами**

Свободный доступ в Интернет всех субъектов образовательного процесса

Мероприятия по улучшению материально-технической базы Школы за 2015-2018 годы



- ежегодный ремонт помещений школы	- пластиковые окна в количестве 24 шт. (всего 70шт.)
- медицинский кабинет (приобретены: кушетка, ростомер, напольные медицинские весы, бактерицидная лампа, радиатор и др.)	- светодиодные панели – 31 шт.
- 4 полных комплекта мебели для начальной школы - новая мебель в кабинетах истории, химии - 4 дивана, 19 банкеток для коридоров	- установлен титан в мужской и женский санузлы проведена горячая вода в обеденную зону, заменена трубопроводная арматура)
- технологическое оборудование школьной столовой (холодильники – 3 шт., производственные столы – 2 шт., стеллажи – 4 шт., титан 1 шт., кухонная и столовая посуда)	- ограждение территории школы по всему периметру
- крыша над спортивным залом	- теплосчетчики - видеонаблюдение
- Проектор – 2 шт., телевизор -3 шт.	- капитальный ремонт гардероба с установкой новой мебели
- спортивный инвентарь	- входные и межкомнатные двери – 4 шт.

В 2015-2018 гг. на ремонт и оборудование школы использовано:

- 637843 руб. бюджетных средств

- 368228 руб. внебюджетных средств

Проблемы



- значительный износ крыши над основным зданием школы;
- необходимость ремонта спортивного зала, малого спортивного зала, кухни, кабинета №23, мужского и женского туалетов, замена пола 1 этажа;
- частичная установка пластиковых окон в кабинетах основной школы и коридорах;
- капитальный ремонт канализации и вентиляции;
- необходимость установки освещения светодиодными панелями в кабинетах основной школы и коридорах;
- износ компьютерного оборудования;
- приобретение учебной мебели в кабинеты основной школы;
- установка недостающего видеонаблюдения;
- ремонт системы отопления.

Кадровый состав педагогов школы

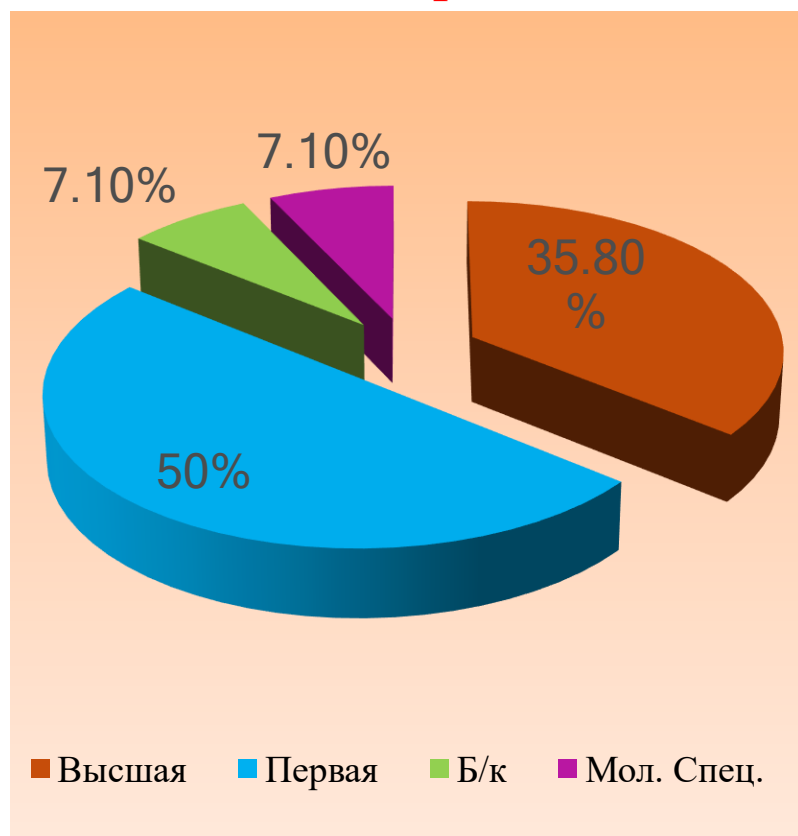


Общее количество педагогов	14 /100%
Молодые специалисты	1/7,1%
Педагоги в возрасте до 35 лет	1/7,1%
Педагоги старше 55 лет	3/21,42%
Средний возраст педагогов	47 лет
Имеют высшее образование	10/71,42%
Имеют высшую и первую квалификационную категорию	12/85,71%
Имеют звание «Почетный работник общего образования»	4/28,57%

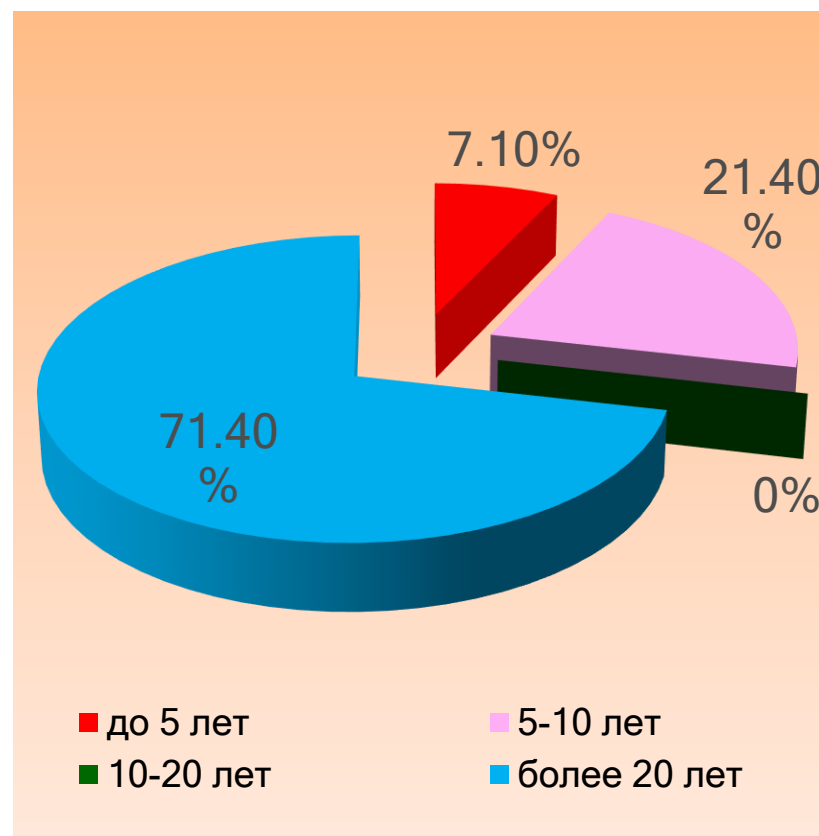
Профессиональная характеристика кадров



Категория

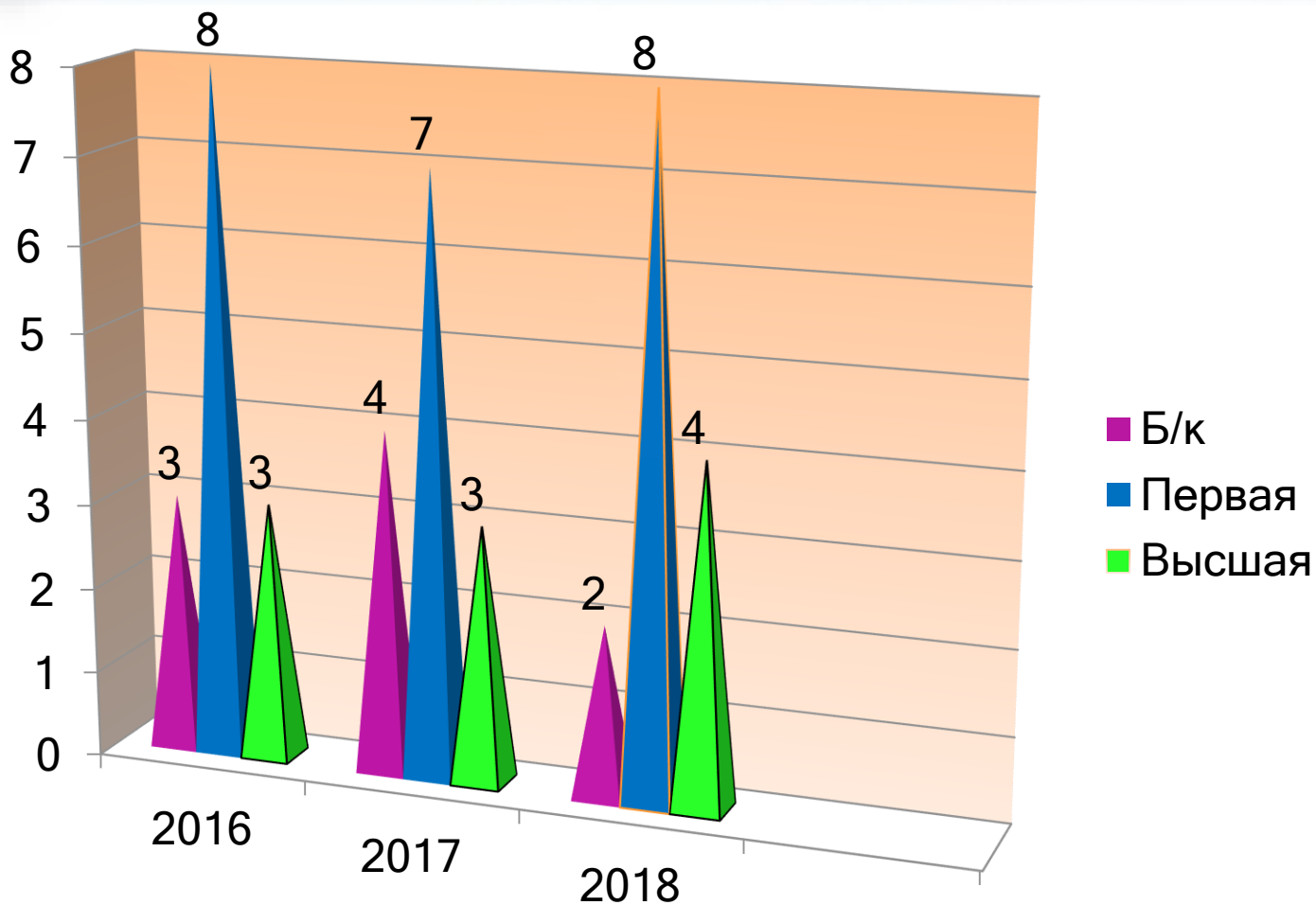


Педагогический стаж





Квалификация педагогов



Проблемы:



- нехватка педагогов русского языка и литературы, иностранного языка;
- низкий уровень компетентности возрастных педагогов для работы в цифровой образовательной среде;
- старение кадров;
- работа в сложных социально-экономических условиях.

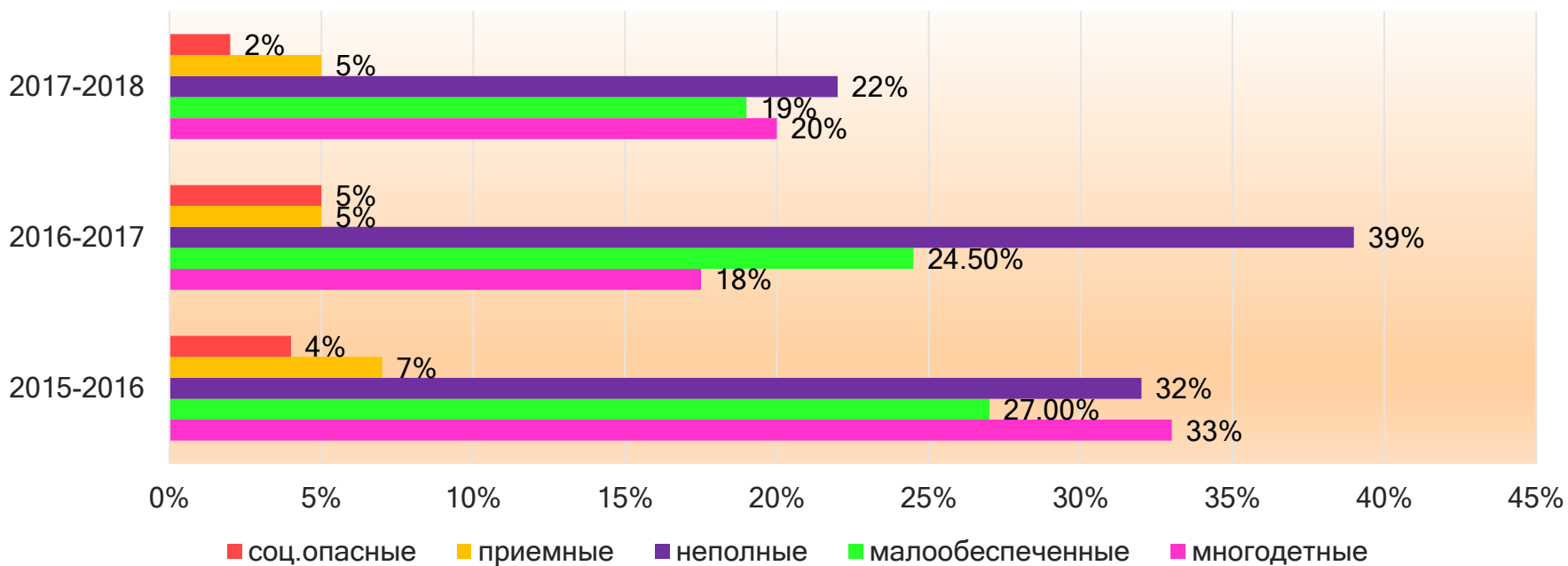
Динамика численности учащихся



	2014	2015	2016	2017	2018
Общее количество	237	260	280	310	315
Количество классов	10	11	12	13	14

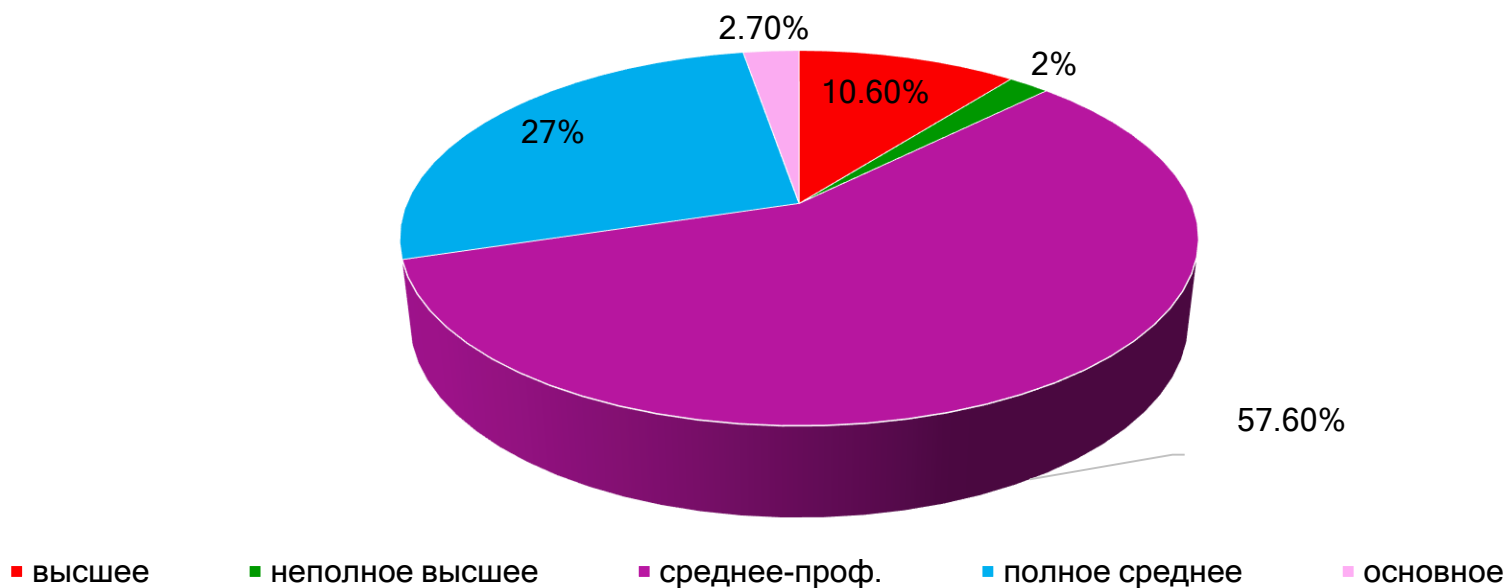
Социальный статус обучающихся и их родителей (законных представителей)

Год	Кол-во семей	Многодетные	Малообеспеченные	Неполные	Приемные	Соц.опасные	Дети-инв.
2015-2016	210	33	53	67	14	9	6
2016-2017	229	40	56	90	11	11	5
2017-2018	251	50	48	56	12	6	6



Образование родителей (законных представителей)

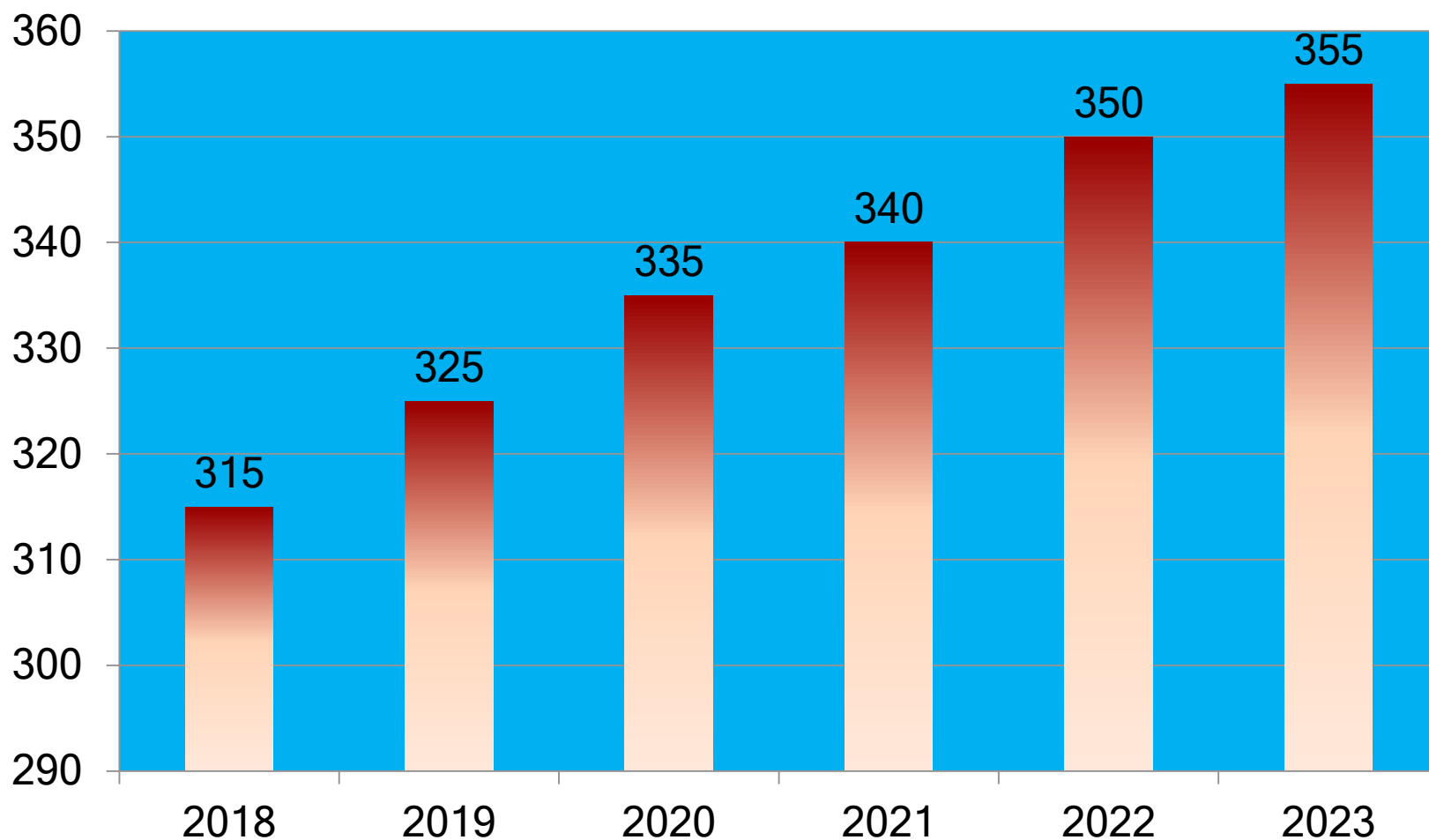
Общее количество родителей	Высшее	Неполное высшее	Среднее профессиональное	Полное среднее	Основное
406	43	8	234	110	11



Прогноз комплектования МБОУ «Школа №70» на 2019-2023г.г.



2018-2023



Качество образовательных услуг

	2014	2015	2016	2017	2018
Доля учащихся 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании	26/100%	20/100%	20/100%	20/100%	29/100%
Доля учащихся 9 класса, продолживших обучение в 10 классе	3/15%	3/15%	4/20%	4/20%	3/10%

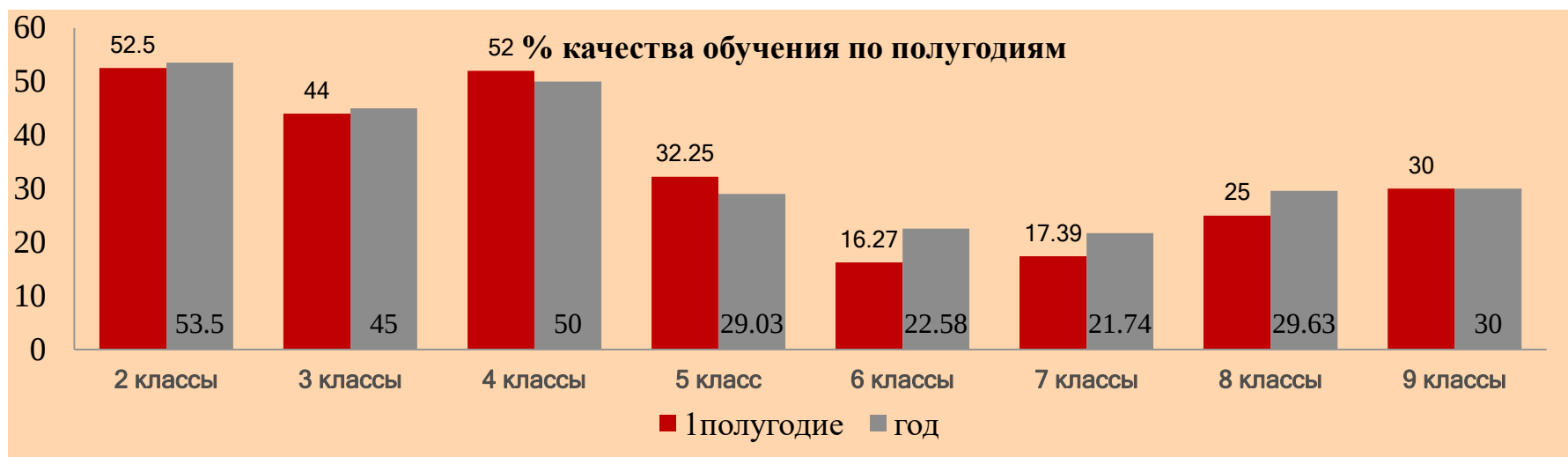
	Средний балл по городу	Средний балл по школе	Средняя отметка по городу	Средняя отметка по школе
Русский язык	30,8	27	4,1	3,7
Математика	16,6	16,8	3,8	4,1
Биология	23,7	21	3,4	3,2
Обществознание	23,9	22	3,5	3,4
География	22	16	3,9	3,2
Физика	25	16	4,1	3
Информатика	13,6	11,6	3,9	3,7

Уровень качества знаний и успеваемости за 3 года

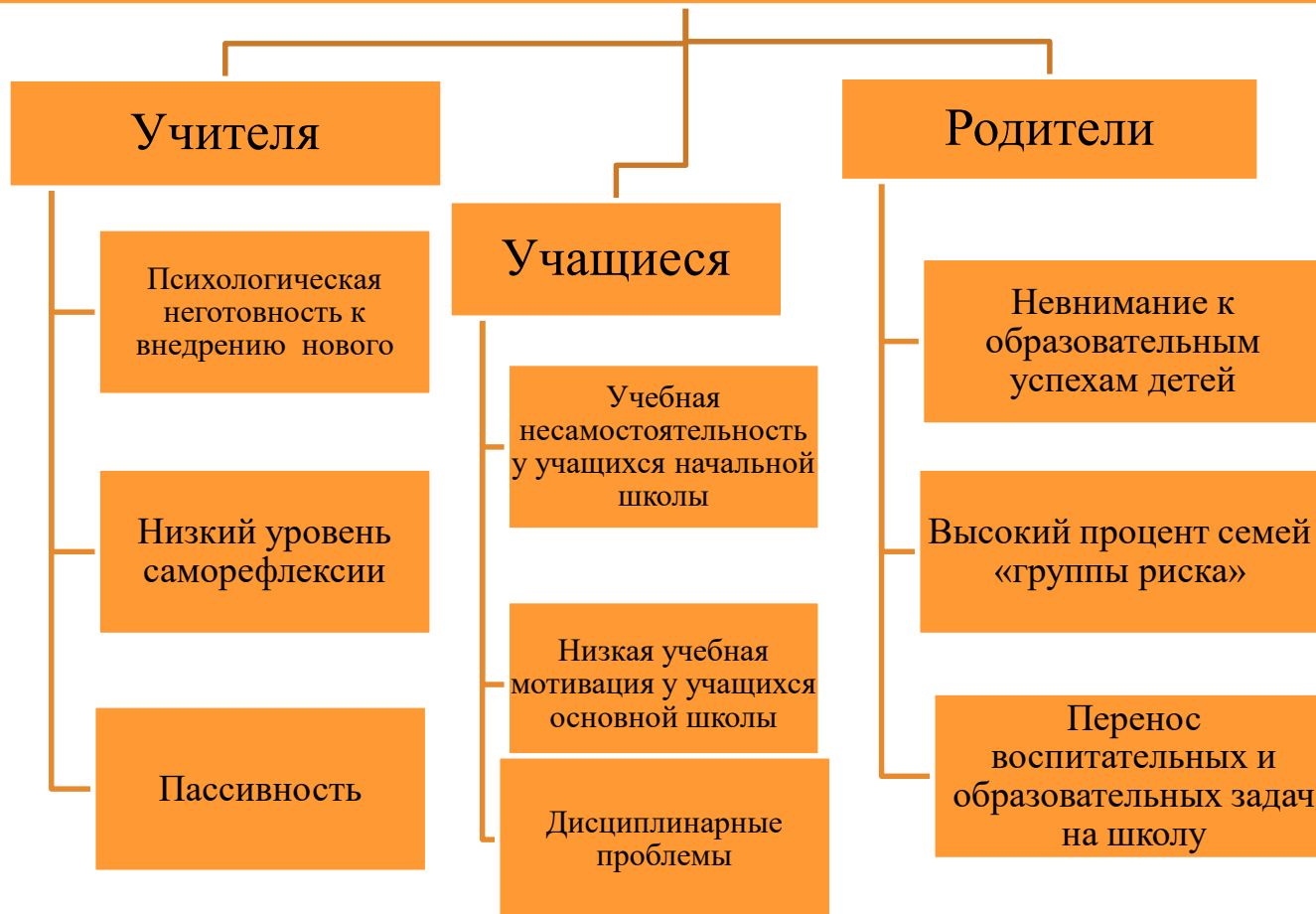


Успеваемость	2016	2017	2018
АУ, %	99	99	99,6
КУ, %	38,3	38,95	39,7

УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ ПО СТУПЕНЯМ ОБУЧЕНИЯ в 2017-2018 уч.год



Качество обучения



Ключевые задачи на 2019 – 2025 годы



1. Формирование учебной мотивации, развитие познавательных способностей учащихся.
2. Расширение пространства социализации школьников и введение взаимной (совместно с родителями) ответственности за результаты образования.
2. Положительная динамика качественной успеваемости на всех уровнях образования, результатов ОГЭ.
3. Внедрение образовательных технологий, ориентированных на результат.
4. Увеличение количества выпускников 9 классов, продолживших образование в 10 классе.

Всероссийская олимпиада школьников



Муниципальный этап

	2015	2016	2017	2018
Доля участников	23	27	27	
Доля победителей и призеров	2	5	1	

Ежегодное участие в научно- практической конференции «Старт в науку»:
языкознание, краеведение, психология:

Проблемы

1. Единицы интеллектуально одаренных детей
2. Отсутствие у отдельных педагогов системы работы с учащимися по подготовке к олимпиадам.

Задачи:

1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов учащихся.
2. Использование системно-деятельностного подхода в организации работы с одаренными детьми
3. Организация совместной проектной и исследовательской деятельности учащихся и учителей

Эффективность олимпиадного движения

Этапы развития

	2018-2019	2020-2021	2022-2023	2024-2025
Доля участников	34.5%	35%	36%	37%
Доля победителей и призеров	22,5%	23%	24%	25%



Воспитательный процесс

Достижения в муниципальном, региональном
конкурсном движении и всероссийском уровне

	Наименование в соответствии с положением	Участники	Результат
1	Музыкально - танцевальный флэш-моб «Будь ярким ради безопасности!»	класс	Победитель
2	Областной конкурс творческих работ «Пионерское детство моих родных и близких, знатных земляков»	9 класс	3 место
3	Областной конкурс «Профессия, которую я выбираю»	8 класс	2 место
4	Городские военно-спортивные соревнования «Зарница - 2017»	3-4 класс	Победитель
5	Городские военно-спортивные соревнования «Зарница - 2017»	5-6 класс	Победитель

	Наименование в соответствии с положением	Наименование в соответствии с положением	Результат
6	Городские военно-спортивные соревнования «Зарница - 2017»	7-8 класс	Победитель
7	XX городские краеведческие чтения «Земля родная»	9 класс	Два победителя
8	XX городской конкурс детского литературного творчества «Проба пера»	9 класс	Победитель
9	Муниципальный этап конкурса социальной рекламы «Спасем жизнь»	8-9 класс	Победитель
10	Всероссийский конкурс «Лучший урок письма»	8 класс	Лауреат
11	Городской конкурс видеороликов «Формула здоровья»	8-9 класс	Победитель

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ВФСК «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ»



	Количество участников	Кол-во учащихся, награжденных золотым знаком отличия	Кол-во учащихся, награжденных серебряным знаком отличия	Кол-во учащихся, награжденных бронзовым знаком отличия	Общий % от количества участников
2016-2017 учебный год	12		2	6	65
2017-2018 учебный год	31	8	11	4	75
2018-2019 учебный год	35	12	11	9	92



Показатели результативности работы по профилактике правонарушений



№ п/п	Вид учета	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Учащиеся, состоящие на учёте у нарколога	-	-	-
2	Семьи, , состоящие на учёте в ПДН	6	7	6
3	Учащиеся, состоящие на учёте в ПДН	4	3	2
4	Учащиеся из семей, состоящих на учёте в КДН	6	5	0
5	Учащиеся, состоящие на внутришкольном учёте	12	5	2

Приоритетные направления воспитательной деятельности:



Учебно-познавательная деятельность



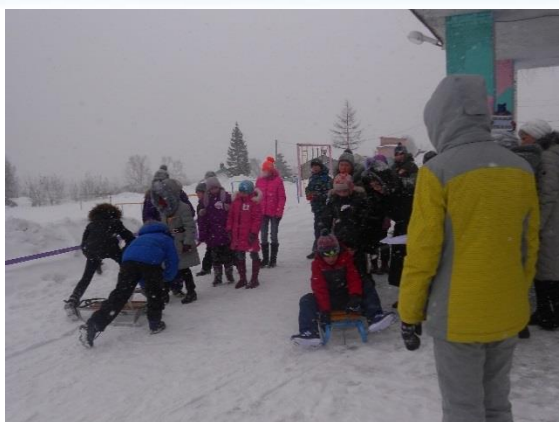
Гражданско-патриотическое воспитание



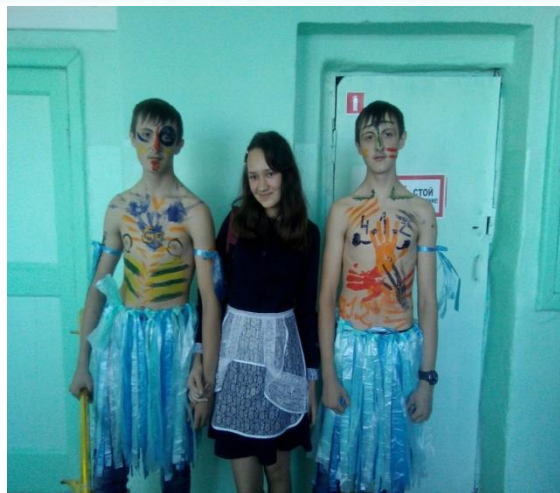
Духовно-нравственное и нравственно- правовое воспитание



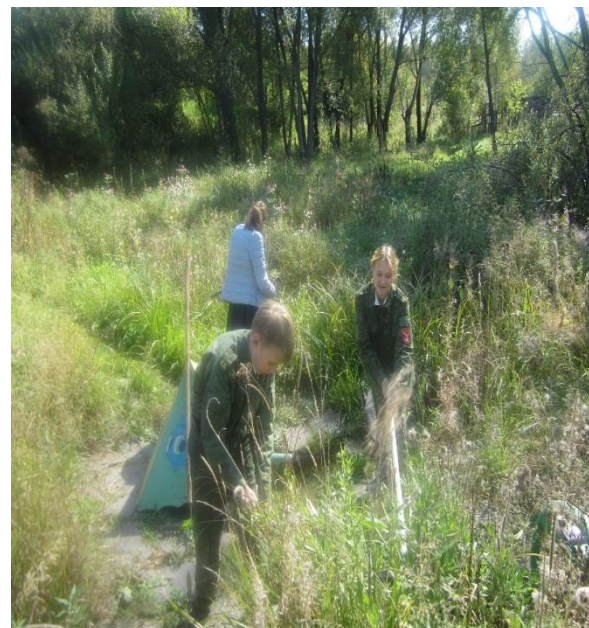
Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни



Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание



Трудовое и экологическое воспитание



Профориентационная деятельность



Совместная воспитательная работа школы и семьи



Наши достижения



Сборник
творческих работ
победителей
XX городского конкурса
детского литературного

ДИПЛОМ

Управление образования администрации города Прокопьевск
Управление по культуре администрации города Прокопьевск

НАГРАЖДАЮТ

Мохна Кирилла

учащегося 9 класса МБОУ «Школа № 70»

лауреата III

в номинации

«Художественная и документальная проза»
XX городского конкурса
детского литературного

«Проба пера»

посвящен
85-летию города Прокопьевска

Начальник
Управления образования

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

Награждается

Кузнецов Максим Дмитриевич

обучающийся
МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 70»,
г. Прокопьевск

занимавший 3 место
в номинации «Я выбираю рабочую профессию»
областного конкурса

«Профессия, которую я выбираю»

ГРАМОТА

Управление образования администрации города Прокопьевска

НАГРАЖДАЕТ

Карсакову Валентину Артекуновну,
заместителя директора по ВР
МБОУ «Школа № 70»

ДИПЛОМ

Управления образования
администрации города Прокопьевск
городской общественной организации «Союз детей и взрослых «Радуга»

НАГРАЖДАЕТСЯ

детско-юношеское объединение
«КРУГ»
МБОУ «Школа № 70»

за III место
в номинации
«Скрытый резерв»



И.А. Бе

С.М. К

Приказ от 19.04.2018г. № 172

Почетная грамота

Награждается

1-я команда 3-4 классов
МБОУ «Школа № 70»,
занимавшая 3 место в городских
военно-спортивных соревнованиях

«Зарница - 2018»,
посвященных 73-й годовщине Победы
в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
и 75-летию образования Кемеровской области

С уважением,
глава города Прокопьевска
май, 2018 г.

ГРАМОТА

Муниципальное бюджетное учреждение
Киселевского городского округа
«Спортивная школа № 1»

НАГРАЖДАЕТ

ЛУЧШЕГО ТРЕНЕРА
Бахтина Е.Ю.

в сфере по хоккею
посвященном
85-летию защитника Отечества

Директор
МБУ КТО-СП

В.В. Сидякин

Основные стратегические направления

«Единое
образовательное
пространство»

«Инклюзивное
образование»

Проекты

«Комплексная
безопасность»

«Платные
образовательные услуги»

«Единое образовательное пространство»

Цель: объединение ресурсных условий обучения, воспитания и развития по основным и дополнительным образовательным программам, обеспечивающее повышение качества образования и удовлетворение познавательных интересов и запросов учащихся

Имеющиеся возможности	Перспективы развития
- Мобильный компьютерный класс	-Замена устаревших компьютеров в мобильном компьютерном классе
- Создана электронная база уроков математики с 5 – 9 класс (презентации)	Создание электронной базы уроков по всем предметам учебного плана
- Выход в сеть Интернет	-Развитие кадрового потенциала в плане овладения цифровыми образовательными технологиями - Подключение к сети Интернет всех учебных кабинетов
- Внеурочная деятельность по направлению «Робототехника»	-формирование технологической и проектной культуры учащихся, через изучение различных областей математики, физики и информатики
- 3 кабинета с мультимедийным оборудованием(кабинеты начальных классов, математики и физики)	Установка мультимедийного оборудования в 10 кабинетах (4 кабинета начальных классов; биологии географии, русского языка и литературы, иностранного языка, истории, технологии)

«Инклюзивное образование»

Цель: совместное образование детей с особыми образовательными потребностями и нормально развивающихся сверстников в пределах одного класса по разным образовательным маршрутам

Имеющиеся возможности	Перспективы развития
1. Наличие нормативных документов: - положение о ПМПК; - АООП НОО (7,1); - положение о АОП; - договора с родителями детей с ОВЗ.	1. Оборудование рабочего места для узкопрофильных специалистов: - материально – техническое оснащение; - наличие учебно – методического комплекса
2. Повышение квалификации педагогических кадров: - прошли курсы по ОВЗ – 5;	2. Плановое прохождение курсов по инклюзивному образованию
3. Наличие узкопрофильных специалистов: -1 социальный педагог; - второе образование: педагог-психолог – 2 учителя начальных классов, заместитель директора по УВР	3. Подбор и подготовка кадров по узко-профильным специальностям. 4. Сетевое взаимодействие по обучению детей с ОВЗ, в том числе дистанционно.

Комплексная безопасность



Безопасность образовательного процесса	2018	2019	2023	2025
Антитеррор				
- паспорт безопасности	100%	100%	100%	100%
- ограждение 	100%	100%	100%	100%
- видеонаблюдение	45%	70%	90%	100%
- электронная проходная 		-	-	100%
Пожарная безопасность				
-огнетушители	100%	100%	100%	100%
- пожарные краны	100%	100%	100%	100%
- модернизация АПС	-	-	-	100%

«Платные образовательные услуги»



Цель: привлечение внебюджетных источников финансирования для развития материально-технической базы школы

Имеющиеся возможности	Перспективы развития
1. Анализ возможностей школы по определению видов платных образовательных услуг.	Разработка пакета нормативно – правовых документов.
2. Анализ учебной нагрузки педагогов	2. Укомплектованность высококвалифицированными педагогическими кадрами
3. Изучение запроса учащихся и их родителей на платные образовательные услуги, которые может предложить школа	3. Получение лицензии на оказание платных образовательных услуг.

Риски, связанные с реализацией Стратегии развития МБОУ «Школа №70»



Риски	Страхование рисков
Усиление конкуренции на образовательном рынке	Систематический контроль над качеством обучения, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс, непрерывное повышение квалификации педагогами школы, создание комфортной среды для обучающихся
Сложности с набором штата сотрудников и привлечения молодых специалистов	Создание благоприятных условий для работы педагогов
Слабое бюджетное финансирование	Поиск внебюджетных источников финансирования



Спасибо за внимание!