

## ПОЛОЖЕНИЕ

### по организации домашней учебной работы обучающихся

#### в МБОУ «Школа №70»

#### 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об организации домашней работы обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286/«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения «Школа №70» (далее – Школа).

1.2. Настоящее Положение определяет основные требования к организации домашней работы обучающихся в рамках освоения ими образовательных программ начального общего, основного общего образования.

1.3. Домашняя работа – учебная деятельность обучающихся общеобразовательных организаций, выполняемая или самостоятельно или с участием родителей (законных представителей), спроектированная педагогом с целью обеспечения достижения планируемых результатов обучения.

1.4. Домашнее задание – специально сконструированное или отобранное педагогом учебное задание, предназначенное для самостоятельного, парного, группового, совместного с родителями (законными представителями) выполнения обучающимися во внеурочное время.

1.5. Домашняя работа состоит из комплекса домашних заданий, выполнение которых опосредованно сопровождается педагогическими работниками (включая этапы организации, объяснения и проверки).

1.6 Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям, выполнение обучающимися домашних заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы для выполнения во вне учебное время, осуществляется обучающимися в домашних и иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривает выполнение обучающимися письменных и устных, практических и творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета.

### **1. Цели и задачи домашней работы**

Целью домашней учебной работы является становление учебной самостоятельности обучающихся, развитие навыков самообучения и самообразования, необходимых на протяжении жизни.

Домашняя работа является продолжением работы в классе и направлена на повторение, закрепление, систематизацию, обобщение, углубление, а также приобретение знаний, умений, навыков и способов деятельности.

При организации домашней работы педагогическими работниками ставятся цели по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и примерными рабочими программами учебных предметов.

### **2. Организация домашней работы**

Выполнение обучающимися домашних заданий происходит в домашних условиях.

Домашние задания направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы.

Домашняя работа предполагает включение домашних заданий для самостоятельного, парного, группового, а также совместного со взрослыми выполнения.

Домашнее задание по своему содержанию включает в себя:

- Изучение материала по учебнику;
- Выполнение устных упражнений;
- Выполнение письменных заданий;
- Выполнение практических заданий;
- Выполнение творческих заданий;
- Подготовка сообщений (докладов, рефератов и др.) по изучаемому предмету или интегрировано;
- Проведение наблюдений;
- Выполнение практических и лабораторных работ по ряду предметов;
- Подготовка презентаций;
- Подготовка проектов, исследовательских работ;
- Выполнение в цифровой образовательной среде (ЦОР) и др.

Домашняя работа является системной, последовательной, посильной, доступной, характеризуется разнообразием видов и форм и ориентирована на подготовку школьников к решению учебных и жизненных задач.

Запись педагогом домашних заданий выполняется в электронном журнале «Школа 2.0» после проведения урока или не позднее окончания всех уроков у данного класса по расписанию; запись домашних заданий в традиционном (бумажном) дневнике выполняется на уроке.

Педагогическими работниками осуществляется проверка домашних заданий.

Оценивание выполнения домашних заданий педагогическими работниками происходит с помощью отметок или словесно на основе установленных критериев оценивания по учебному

предмету.

Рекомендуется включать в состав домашней работы дифференцированные индивидуальные домашние задания.

В период отсутствия в школе по причине болезни домашние задания обучающимися могут не выполняться.

### 3. Основные виды домашней работы

Индивидуальная домашняя работа задаётся отдельным обучающимся класса. Такая работа может быть выполнена на карточках или с использованием тетрадей на печатной основе. Индивидуальные домашние задания задаются с целью преодоления пробелов в знаниях обучающихся, выработки практических умений, развития творческих способностей и склонностей.

Групповая домашняя работа задается группе обучающихся и является частью общего классного задания.

Дифференцированная домашняя работа - работа, рассчитанная на разный уровень сложности.

Единая домашняя работа - самый распространённый вид домашней работы, в ходе выполнения которой у обучающихся отрабатываются различные навыки, формируются умения.

Творческая домашняя работа направлена на развитие творческих способностей обучающихся, создает условия для организации работы с одарёнными детьми. Временные рамки выполнения зависят от тематики и сложности задания.

### 4. Основные требования к организации домашней работы

При планировании домашнего задания учитель должен учитывать следующие параметры:

- Объем домашней работы по учебному предмету (устной и письменной);
- Ее содержание;
- Сложность предлагаемой работы.

Объем домашних заданий.

Домашнее задание не должно превышать 30% объема классной работы по предметам с учетом возможности их выполнения в пределах, установленных таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21:

- во 2-м и 3-м классах - 1,5 ч;
- в 4-м и 5-м - 2 ч;
- в 6-м, 7-м и 8-м - 2,5 ч;
- в 9-м - до 3,5 ч

Задания, помеченные особым значком повышенной сложности (\*), на дом не задаются. Домашнее задание по каждому предмету должно быть строго регламентировано по объему и согласовано с заданиями по другим предметам (таблица 1).

#### Максимальный объем домашних заданий для учащихся 2—4 классов

№ п/п	Учебный предмет	2-й класс	3-й класс	4-й класс
1	Математика	Задача или 2 столбика примеров	Задача или 3-4 столбика примеров (не более 16 действий)	Задача и 2 выражения, или 2 задачи, или задача и 4 примера
2	Русский язык	15-17 слов. Упражнение для домашней работы может включать не более одного дополнительного	25-28 слов. Упражнение для домашней работы может включать не более 1 дополнительного грамматического	35-37 слов. Упражнение для домашней работы может включать не более 1 дополнительного грамматического

		грамматического задания	задания	задания
3	Литературное чтение	Не более 1–1,5 страницы	Не более 2–2,5 страницы	Не более 3–3,5 страницы
4	Окружающий мир	Не более 1–1,5 страницы	Не более 2–2,5 страницы	Не более 3–3,5 страницы
5	Английский язык	Не более 1 страницы или 2 упражнения	Не более 1 – 1,5 страницы или 3 упражнения	Не более 2 страниц или 4 упражнения

### Максимальный объем домашних заданий для учащихся 5—9 классов

№ п/п	Учебный предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
1	Русский язык	45 — 47 слов <i>упражнение для домашней работы может включать не более двух дополнительных задания</i>	50 — 55 слов <i>упражнение для домашней работы может включать не более двух дополнительных задания</i>	55 — 60 слов <i>упражнение для домашней работы может включать не более двух дополнительных задания</i>	60 – 65 слов <i>упражнение для домашней работы может включать не более трех дополнительных заданий</i>
2	Литература	Не более 3–3,5 страниц	Не более 5–5,5 страниц	Не более 7–7,5 страниц	Не более 8–8,5 страниц
3	Английский язык	Не более 2 страниц или 4 упражнения	Не более 2 страниц или 5 упражнений	Не более 2 страниц или 5 упражнений	Не более 3 страниц или 6 упражнений
4	Математика	Задача и 4 выражения, или 2 задачи, или задача и 8 примеров	3 задачи, или задача и 10 примеров	3 задачи, или задача и 12 примеров	4 задачи, или 2 задачи и 8 примеров
5	Информатика			Не более 1 практической работы	Не более 1 практической работы
6	История	Не более 3 страниц	Не более 3,5 страниц	Не более 4 страниц	Не более 4,5 страниц
7	Обществознание	Не более 2 страниц	Не более 2,5 страниц	Не более 3 страниц	Не более 3,5 страниц
8	География	Не более 2 страниц	Не более 2,5 страниц	Не более 3 страниц	Не более 3,5 страниц
9	Физика			Не более 2 страницы 2 задач	Не более 3 страниц и 3 задач

10	Химия				Не более 2 страниц и 2 задач
11	Биология	Не более 2 страниц	Не более 2,5 страниц	Не более 3 страниц	Не более 3,5 страниц
12	ОБЖ	Не более 2 страниц	Не более 2,5 страниц	Не более 3 страниц	Не более 3,5 страниц

Домашние задания по изобразительному искусству, музыке, технологии и физической культуре периодичны, могут формулироваться следующим образом:

Учебный предмет	Формулировка домашнего задания(примерная)
Изобразительное искусство	- познакомиться с творчеством художника - посетить художественную выставку
Музыка	- познакомиться с творчеством композитора - посетить музыкальную постановку - слушать музыку
Технология	- выучить правила техники безопасности - приготовить блюдо - приготовить набор для практических упражнений - изучить инструкции к работе
Физическая культура	- делать утреннюю гимнастику - выполнить комплекс упражнений - познакомиться с биографией спортсмена

**Максимальный объем домашних заданий для учащихся 9 классов**

№ п/п	Учебный предмет	9 класс
1	Русский язык	65– 70 слов
2	Литература	Не более 10–10,5 страниц
3	Английский язык	Не более 3 страниц или 6 упражнений
4	Математика	4 задачи, 2 задачи и 10 примеров
5	Информатика	Не более 1 практической работы
6	История	Не более 3,5 страниц
7	Обществознание	Не более 3 страниц
8	География	Не более 4 страниц
9	Физика	Не более 5 страниц и 4 задач
10	Химия	Не более 3 страниц и 3 задач
11	Биология	Не более 3,5 страниц

12	ОБЖ	Не более 3,5 страниц
----	-----	----------------------

Домашнее задание в 1-м классе носит рекомендательный характер. При этом продолжительность выполнения домашних заданий не должна превышать 1 час (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21).

Домашнее задание по технологии, изобразительному искусству, черчению, музыке дается только в виде творческих работ (кроме исследовательских работ и рефератов). Домашнее задание по физической культуре носит рекомендательный характер в виде практических упражнений.

На выходные дни домашние задания не задаются в 1–5-х классах (кроме предметов, на изучение которых отводится 1 или 2 учебных часа в неделю).

Объем конкретного домашнего задания определяется учителем в соответствии с рабочей программой по учебному предмету, профилем класса, степенью подготовленности класса, с учетом требований к дозированию домашнего задания, описанных в приложении 1 настоящего положения.

Содержание домашнего задания.

Домашние задания должны быть тесно связаны с классным занятием, по своему содержанию быть логическим продолжением прошедшего урока, служить базой для подготовки следующего.

Домашние задания не должны быть однообразными и шаблонными.

Домашние задания должны быть посильными и доступными пониманию обучающихся, но не точной копией выполненных в классе.

Учителю необходимо проводить инструктаж по выполнению домашнего задания. Необходимы разъяснения, должны оставаться обучающемуся возможность творчества в решении и вопросов, задач, увеличивая интерес к заданию.

На выполнение трудоемких домашних заданий (например, сочинение, доклад) обучающимся предоставляется не менее 7 (семи) календарных дней.

Домашние задания должны включать в себя вопросы, требующие от обучающегося умений сравнивать, анализировать, обобщать, классифицировать информацию, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы, применять усвоенные знания в новых ситуациях.

При планировании домашнего задания учитель должен учитывать не только пункт 5.1 настоящего положения, но и общую продолжительность использования электронных средств обучения дома. Домашнее задание с использованием электронных средств обучения:

- Для 1-2 классов - 20 мин.,
- 3-4 классов - 25 мин.,
- 5-9 классов - 30 мин.

### 5. Проверка и оценка домашнего задания

Проверка домашнего задания является обязательной частью урока и учитывается учителем при планировании урока.

Периодичность проверки письменных домашних заданий определяется учителем, но не реже нижеперечисленной:

В классах начальной школы, в первом полугодии 5-го класса домашнее задание русскому языку и математике проверяется ежедневно;

– со второго полугодия 5-го класса, в 6–9-х классах домашнее задание по русскому языку и математике может проверяться выборочно, но не реже одного раза в неделю у каждого обучающегося;

– по всем предметам (кроме русского языка и литературы) в 5–8-х классах письменное домашнее задание проверяется два раза в месяц.

Все домашние творческие письменные работы обучающихся проверяются в обязательном порядке. Ежедневно проверяется домашнее задание у слабоуспевающих

обучающихся по учебному предмету.

По итогам проверки письменных домашних работ выставляются оценки в тетрадь. За выполнение письменных дифференцированных, творческих, индивидуальных, групповых домашних работ оценки выставляются в журнал. По итогам проверки устных домашних заданий оценки выставляются по усмотрению учителя.

Информация о невыполнении обучающимся домашних заданий своевременно доводится до родителей обучающегося классным руководителем.

Контроль за соблюдением норм СанПиНа 1.2.3685-21 при организации домашней работы возлагается на педагогических работников и администрацию Школы.